2021年度 後期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

≪ 前提科目系 ≫

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

(単位:人)

1:授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	0	1	0	0	0	0
2:予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
2. [7日时间	0	0	0	1	0	0
3:復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	0	0	1	0	0
4:授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	0	0	1	0	0	0
5:出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	0	0	1	0	0	0

--[講義をする側(教員)の責任に関して]

6:授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	1	0	0	0	0	0
7:教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
	1	0	0	0	0	0
8:授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
6. 技業の従小ガム	1	0	0	0	0	0
9:教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
5. 教員側の技業学順	1	0	0	0	0	0
10:理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
10. 壁解を助ける工人	1	0	0	0	0	0
11:興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
11. 典味・好可心を制成する工人	1	0	0	0	0	0
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
12. 負向をさせる工人と丁寧な別心	1	0	0	0	0	0
13:宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
13:伯越・牀越の負の向さ	1	0	0	0	0	0
14 点类中原及用中性 中叶庄	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
14:授業内容の現実性・実践度 	1	0	0	0	0	0
15 相业数是办额产	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
15:担当教員の熱意 	1	0	0	0	0	0
16:総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	1	0	0	0	0	0

②構成比 A→ B→ C→ D→ E→ M F→ M

②構成比	$A \rightarrow$	$B \rightarrow \square$	C→	$D \rightarrow$	E→	F→		
[講義を受ける側(院生)の]	責任に関し	7 1			<u>(</u>)	単位:%)		
	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答		
1:授業に対する意欲・モチベーション	0	100	0	0	0	0		
1. 技業に対する息畝・モノハーフョン								
						. =		
	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答		
2:予習時間	0	0	0	100	0	0		
	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答		
O	0	0	0	100	0	0		
3:復習時間								
		Bやや積極的	C普通		Eすごく消極的	F無回答		
4:授業への積極性	0	0	100	0	0	0		
	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答		
	0	0	100	0	0	0		
5:出席率				1		-		
[講義をする側(教員)の責任	壬に関して]						
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答		
6:授業の明確性	100	0	0	0	0	0		
- · 1 V V 44 . V 1 BE IT								
		Bかなり役に立った	O# 13	D##U@####				
	Aとても役に立った 100	Bかなり役に立った ()	C普通 0	ひあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答 0		
7:教材	100		U					
	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答		
8:授業の提示方法	100	0	0	0	0	0		
∪.ⅳ天Ⅵ淀小刀冱								
		I - r - r - r -		L	, ·	=, = ··		
		Bほぼ良かった	C普通 O		Eほとんど良くなかった	F無回答 0		
9:教員側の授業準備	100	0	0	0	0	0		
	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答		
10 TER # 11 7 - +	100	0	0	0	0	0		
10:理解を助ける工夫								
		B工夫していた	C普通		Eほとんどしていなかった	F無回答		
11:興味・好奇心を刺激する工夫	100	0	0	0	0	0		
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答		
	100	0	0	0	0	0		
2:質問をさせる工夫と丁寧な対応				1				
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通		Eそう思わない	F無回答		
13:宿題・課題の質の高さ	100	0	0	0	0	0		
	ΔΖニ田ニ	ロムムスミ田ミ	○ 並っ字	D本士ロスミ田上ナ・・・	「ころ田かわい	广细点标		
	Aそう思う 100	Bややそう思う 0	<u>C普通</u> 0	Dあまりそう思わない ()	Eそう思わない 0	<u>F無回答</u> 0		
4:授業内容の現実性・実践度			V					
	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答		
15・坩坐数昌の熱音	100	0	0	0	0	0		
15:担当教員の熱意								
		1			1 :	_,		
		Bほぼ満足した	C普通		E満足しなかった	F無回答		
16、纵众幼女法兄庄	100	0	0	0	0	0		

16:総合的な満足度

③平均值

「講義を受ける側 (院生) の責任に関して]

[講義を受ける側(院生)の責任に関して] (単位:								
	A × 5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均値		
1:授業に対する意欲・モチベーション	0	4	0	0	0	4.00		
2:予習時間	0	0	0	2	0	2.00		
3:復習時間	0	0	0	2	0	2.00		
4:授業への積極性	0	0	3	0	0	3.00		
5:出席率	0	0	3	0	0	3.00		
[講義をする側(教員)の責任に関して]								
6:授業の明確性	5	0	0	0	0	5.00		
7:教材	5	0	0	0	0	5.00		
8:授業の提示方法	5	0	0	0	0	5.00		
9:教員側の授業準備	5	0	0	0	0	5.00		
10:理解を助ける工夫	5	0	0	0	0	5.00		
11:興味・好奇心を刺激する工夫	5	0	0	0	0	5.00		
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	5	0	0	0	0	5.00		
13:宿題・課題の質の高さ	5	0	0	0	0	5.00		
14:授業内容の現実性・実践度	5	0	0	0	0	5.00		
15:担当教員の熱意	5	0	0	0	0	5.00		
16:総合的な満足度	5	0	0	0	0	5.00		

[講義を受ける側(院生)の責任に関して] [講義をする側(教員)の責任に関して]





