2021年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

<系列別集計>

≪ その他 ≫

①集計値

[講義を受ける側(院生)の責任に関して] (単位:人)

1:授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	1	0	0	0	0	0
2:予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	1	0	0	0	0
3:復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	1	0	0	0	0
4:授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
4:技業への慎極性	0	1	0	0	0	0
5:出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	0	1	0	0	0	0

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6:授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	1	0	0	0	0	0
7:教材	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
7 : 软材	1	0	0	0	0	0
	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
8:授業の提示方法	1	0	0	0	0	0
9:教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
9: 教員側の授業卒舗	1	0	0	0	0	0
10、理解を助ける工士	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
10:理解を助ける工夫	1	0	0	0	0	0
11:興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
11.英味・好可心を利成する工大	1	0	0	0	0	0
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
12. 貝向をことの工人と「学な対心	1	0	0	0	0	0
13:宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
13:佰越・誄越の貝の高さ	1	0	0	0	0	0
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
14:授業内容の現実性・実践度	1	0	0	0	0	0
15:担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
10.担当牧貝の恋思	1	0	0	0	0	0
16:総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
10:総合的な満定度	1	0	0	0	0	0

 $A \rightarrow$ ②構成比 [講義を受ける側(院生)の責任に関して] (単位:%) F無回答 A非常に高い B高い C普通 Dあまりない Eほとんどない 100 0 0 0 0 1:授業に対する意欲・モチベーション D30分以内 B1時間以上 F無回答 A2時間以上 C30分以上 Eしない 100 0 0 0 0 0 2:予習時間 A2時間以上 B1時間以上 C30分以上 D30分以内 Eしない F無回答 100 0 0 0 0 0 3:復習時間 F無回答 A非常に積極的 Bやや積極的 C普通 Dやや消極的 Eすごく消極的 0 100 0 0 0 0 4:授業への積極性 F無回答 A100% B90%以上 C80%以上 D70%以上 E60%以上 0 100 0 0 0 0 5:出席率 [講義をする側(教員)の責任に関して] Bややそう思う Dあまりそう思わない Eそう思わない Aそう思う C普通 F無回答 100 0 0 0 0 6:授業の明確性 C普通 Aとても役に立った Bかなり役に立った Dあまり役立たなかった Eほとんど役立たなかった F無回答 100 0 0 7: 教材

/: 敎材								
	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答		
8:授業の提示方法	100	0	0	0	0	0		
0.1支未以及外分及								
		Bほぼ良かった	C普通		Eほとんど良くなかった	F無回答		
9:教員側の授業準備	100	0	0	0	0	0		
	APE = 1 - T + + 1 - T \ +	ロエナレブハナー	0並2	D++111 711+4-+	Eほとんどしていなかった			
	100	B工夫していた O	C普通 0	0	0	F無回答 0		
10:理解を助ける工夫	100	U		U	U			
	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答		
11 mm + 12 * > 2 + 1 1 1 1 2 - 1	100	0	0	0	0	0		
11:興味・好奇心を刺激する工夫								
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答		
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	100	0	0	0	0	0		
12:食向をひとる工人と「子など心								
			· · · · · ·					
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通 ·	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答		
13:宿題・課題の質の高さ	100	0	0	0	0	0		
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない			
	100	0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	し 0	0		
14:授業内容の現実性・実践度	100	Ü		Ū	Ů			
	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答		
15:担当教員の熱意	100	0	0	0	0	0		
	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答		
 16:総合的な満足度	100	0	0	0	0	0		
Ⅳ. 秘口的は何た及		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

③平均值

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]						(単位:点)
	A × 5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均值
1:授業に対する意欲・モチベーション	5	0	0	0	0	5.00
2:予習時間	0	4	0	0	0	4.00
3:復習時間	0	4	0	0	0	4.00
4:授業への積極性	0	4	0	0	0	4.00
5:出席率	0	4	0	0	0	4.00

[講義をする側(教員)の責任に関して]

6:授業の明確性	5	0	0	0	0	5.00
7: 教材	5	0	0	0	0	5.00
8:授業の提示方法	5	0	0	0	0	5.00
9:教員側の授業準備	5	0	0	0	0	5.00
10:理解を助ける工夫	5	0	0	0	0	5.00
11:興味・好奇心を刺激する工夫	5	0	0	0	0	5.00
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	5	0	0	0	0	5.00
13:宿題・課題の質の高さ	5	0	0	0	0	5.00
14:授業内容の現実性・実践度	5	0	0	0	0	5.00
15:担当教員の熱意	5	0	0	0	0	5.00
16:総合的な満足度	5	0	0	0	0	5.00

[講義を受ける側(院生)の責任に関して]

[講義をする側(教員)の責任に関して]





