# 2021年度 前期 会計プロフェッション 授業アンケート

## <系列別集計>

# ≪ 経営系 ≫

#### ①集計値

# [講義を受ける側(院生)の責任に関して] (単位:人)

1:授業に対する意欲・モチベーション	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
	4	8	0	0	0	0
2:予習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	0	3	4	3	2	0
3:復習時間	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	1	1	3	5	2	0
4:授業への積極性	A非常に積極的	Bやや積極的	C普通	Dやや消極的	Eすごく消極的	F無回答
	3	5	4	0	0	0
5:出席率	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	11	1	0	0	0	0

# [講義をする側(教員)の責任に関して]

6:授業の明確性	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	12	0	0	0	0	0
7 . ***	Aとても役に立った	Bかなり役に立った	C普通	Dあまり役立たなかった	Eほとんど役立たなかった	F無回答
7:教材	9	3	0	0	0	0
8:授業の提示方法	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
0:技業の徒小万法	9	3	0	0	0	0
9:教員側の授業準備	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
9: 教員側の授業卒舗	11	1	0	0	0	0
10:理解を助ける工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
10:垤胖を助ける工大	10	2	0	0	0	0
11:興味・好奇心を刺激する工夫	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
11.英味・好可心を利成する工大	9	3	0	0	0	0
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
12. 貝向をことの工人と「学な対心	11	1	0	0	0	0
13:宿題・課題の質の高さ	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	9	3	0	0	0	0
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
14:授業内容の現実性・実践度	9	3	0	0	0	0
15:担当教員の熱意	A十分に伝わった	Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
10.担当牧貝の恋思	11	1	0	0	0	0
16:総合的な満足度	Aとても満足した	Bほぼ満足した	C普通	Dあまり満足しなかった	E満足しなかった	F無回答
	11	1	0	0	0	0

[講義を受ける側(院生)の責	任に関して	<b>c</b> 1			()	単位:%)
	A非常に高い	B高い	C普通	Dあまりない	Eほとんどない	F無回答
1:授業に対する意欲・モチベーション	33	67	0	0	0	0
			**			
	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
2:予習時間	0	25	33	25	17	0
	A2時間以上	B1時間以上	C30分以上	D30分以内	Eしない	F無回答
	8	8	25	42	17	0
3:復習時間				•		
	A非常に積極的		C普通		Eすごく消極的	F無回答
4:授業への積極性	25	42	33	0	0	0
<i>p</i>						
	A100%	B90%以上	C80%以上	D70%以上	E60%以上	F無回答
	92	8	0007081	0	0	0
5:出席率	<u> </u>	<u> </u>	<u>~</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>`</u>
[講義をする側(教員)の責任	<u>[に関して]</u>					
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
6:授業の明確性	100	0	0	0	0	0
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	A レナナ 切り一士 し	DA 4:1140-1-1	O ±0; 7₹	D##1140.## # / .	EITLA IND. T	
	Aとても役に立った 75	Bかなり役に立った 25	C普通 0	Dあまり役立たなかった O	Eほとんど役立たなかった	F無回答 0
7:教材	75	23	U	U	U I	<u> </u>
	Aとても良かった	Bほぼ良かった	C普通	Dあまり良くなかった	Eほとんど良くなかった	F無回答
8:授業の提示方法	75	25	0	0	0	0
0:授未の使小刀法						
						. =
	Aとても良かった 92	Bほぼ良かった 8	<u>C普通</u> 0	Dあまり良くなかった ()	Eほとんど良くなかった ()	F無回答 ()
9:教員側の授業準備	92	ō	U	U	U	0
	A随所に工夫をしていた	B工夫していた	C普通	Dあまりしていなかった	Eほとんどしていなかった	F無回答
40 TT 67 + FL + 7 - +	83	17	0	0	0	0
10:理解を助ける工夫				-	-	
		B工夫していた	C普通		Eほとんどしていなかった	F無回答
11:興味・好奇心を刺激する工夫	75	25	0	0	0	0
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
10 新田ナンコフーエレーウムギナ	92	8	0	0	0	0
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応						
	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
13:宿題・課題の質の高さ	75	25	0	0	0	0
14:授業内容の現実性・実践度	Aそう思う	Bややそう思う	C普通	Dあまりそう思わない	Eそう思わない	F無回答
	- Aで 7応 7 - 75	25	0	0	して 7点47/46・	<u> </u>
15:担当教員の熱意		Bほぼ伝わった	C普通	Dあまり伝わらなかった	E伝わらなかった	F無回答
	92	8	0	0	0	0
	Δ トナナ 井口・ナ		<b>Ω 100 '32</b>	D# + 17 # D. + .	F#P1 ** L	_£
	Aとても満足した 92	Bほぼ満足した 8	<u>C普通</u> 0	Dあまり満足しなかった O	E満足しなかった O	<u>F無回答</u> 0
16:総合的な満足度	IJĹ	U	U		V	U

#### ③平均值

## [講義を受ける側(院生)の責任に関して]

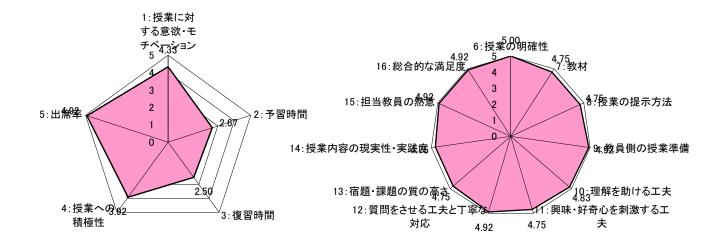
[講義を受ける側(院生)の責任に関して]						(単位:点)
	A × 5	B×4	C×3	D×2	E×1	平均值
1:授業に対する意欲・モチベーション	20	32	0	0	0	4.33
2:予習時間	0	12	12	6	2	2.67
3:復習時間	5	4	9	10	2	2.50
4:授業への積極性	15	20	12	0	0	3.92
5:出席率	55	4	0	0	0	4.92

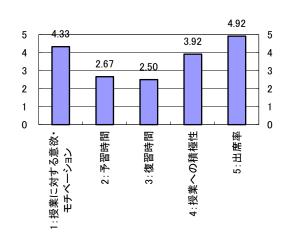
#### [講義をする側(教員)の責任に関して]

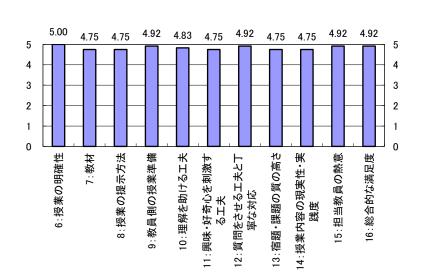
6:授業の明確性	60	0	0	0	0	5.00
7: 教材	45	12	0	0	0	4.75
8:授業の提示方法	45	12	0	0	0	4.75
9:教員側の授業準備	55	4	0	0	0	4.92
10:理解を助ける工夫	50	8	0	0	0	4.83
11:興味・好奇心を刺激する工夫	45	12	0	0	0	4.75
12:質問をさせる工夫と丁寧な対応	55	4	0	0	0	4.92
13:宿題・課題の質の高さ	45	12	0	0	0	4.75
14:授業内容の現実性・実践度	45	12	0	0	0	4.75
15:担当教員の熱意	55	4	0	0	0	4.92
16:総合的な満足度	55	4	0	0	0	4.92

#### [講義を受ける側(院生)の責任に関して]

### [講義をする側(教員)の責任に関して]







 $\gg$